Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области

694910, Сахалинская область, Углегорский городской округ, пгт. .Шахтерск, ул.Кузьменко 11, тел./факс 31-195, E-mail: ugo.mdoush.8@sakhalin.gov.ru

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 10.01.2025

Утверждено:
Приказом № 10 -А от 10.01.2025
заведующий МБДОУ № 8
Худякова Е.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий юнармеец»

Направленность: социально-гуманитарная;
Уровень сложности: стартовый
Адресат программы: обучающиеся 5-7 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Ф.И.О. разработчика: воспитатель Зем Татьяна Тимофеевна

пгт. Шахтерск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел……..…….……3
   Пояснительная записка……...3
2. Содержательный раздел…….....8
   Учебный план……..8
   Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы……..10
3. Организационный раздел…….....41
   Методическое обеспечение программы……..……41
   Материально-техническое обеспечение программы……42
   Кадровое обеспечение программы…….……42
   Список используемой литературы……..43

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону *«Об образовании в Российской Федерации»* от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон *«Об образовании в Российской Федерации»*) дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного

процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Программа дополнительного образования патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста *(далее – Программа)* разработана на основе ФГОС ДО, системы занятий Ю.В. Федуловой «Люблю мое отечество».

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется *«пустить корни в родную землю»*.

Чувство Родины… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.

Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период формирования любви к малой родине.

Направленность работы

- Воспитание интереса к русскому народному творчеству;
- Формирование познавательной активности в изучении истории своей страны, интереса к былинам;
- Воспитание чувства уважения и благодарности своим славным предкам, любившим Русь и укреплявшим могущество страны
- Воспитание нравственных патриотических чувств дошкольников, любви к Родине, к любимому городу.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для детей 5 - 7 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Форма организации:

Программа реализуется в форме проектов не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями, что способствует не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, всестороннему развитию личности ребенка.

Формы реализации программы:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
- беседы (история, культура, социальный мир) - художественно-эстетическая продуктивная деятельность (конструирование, лепка, рисование, моделирование) - творческая (создание макетов и организация выставки) - игровая (в экскурсоводов музея, роль русского защитника - богатыря)	Во всех видах самостоятельной деятельности	Во всех видах совместной деятельности

- исследовательская (работа с картами и планами) - чтение художественной литературы - компьютерные презентации - видеоролики - речевая (обогащение словарного запаса по теме, развитие диалоговой монологической речи)		

Программа предназначена для детей 5 - 7 лет.

Срок реализации программы – два года.

Время реализации (организованный образовательный процесс) для детей старшей группы – 2 раза в неделю продолжительностью 25 мин., для детей подготовительной группы – 2 раза в неделю продолжительностью – 30 мин.

Цель Программы: Развитие у дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи Программы:

- формирование любви к родному краю *(причастности к родному дому, семье, детскому саду, города)*;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- сформировать познавательный интерес к миру и на основе сравнения, расширить представления о своей Родине;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Старшая группа

- ✓ Проявляет интерес к изучению истории своей страны;

- ✓ Бережно относится к сохранившимся памятникам истории и культуры;
- ✓ Проявляет интерес к былинам и русским героическим сказкам
- ✓ Имеет краткие сведения об истории Древней Руси
- ✓ Различает некоторые рода войск.
- ✓ Имеет краткие сведения об истории города, района, области.
- ✓ Знает герб, флаг Российской Федерации
- ✓ Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- ✓ Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников. национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д. ; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.

Подготовительная группа

- ✓ Краткие сведения об истории города, округа.
- ✓ Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- ✓ Знает герб, флаг области и своего города.
- ✓ Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- ✓ Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- ✓ Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- ✓ Знает правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ✓ Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.

Формы подведения итогов реализации Программы:

Мониторинг проводится в соответствии с Картами индивидуального развития ребенка в начале каждого учебного года *(октябрь)* и в конце *(май)*.

Форма фиксации результатов – Карта индивидуального развития ребенка.

Организуются консультации для родителей, открытые показы, выставки продуктов проектной деятельности. Ведется рубрика на сайте.

2. Содержательный раздел.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Старшая группа				
1	Знакомство с Русской культурой	10ч.50мин	9ч.35мин	50мин	Развлечение «Забавы в кругу печи»
2	Русь богатырская	9ч.10мин	8ч.55мин	50мин	Спортивное развлечение «Военная игра в детском саду»
3	Россия – родина моя	10ч.50мин	8ч.45мин	1ч.40мин	Викторина «Моя родина – Россия»
	Всего часов:	30ч.50мин	25ч.15мин	3ч.20мин	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Подготовительная группа				
1	Родной город	8ч.00мин	6ч.00мин	4ч.00мин	Военно-спортивное развлечение «Марш бросок»
2	Мы славяне	8ч.00мин	6ч.30мин	1 час	Выставка рисунков
3	Родная страна	8ч.00мин	6ч.30мин	1 час	Викторина «Мы патриоты»
4	Воинская Слава России	12ч.00мин	10ч.00мин	2ч.00мин	Выставка рисунков «Война глазами детей»

	Всего часов:	36ч.00мин	29ч.00мин	8ч.00мин	

Содержание программы дополнительного образования.

Программа составлена для детей старшей и подготовительной групп. Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

Старшая группа

I раздел «Знакомство с русской народной культурой»

II раздел «Русь богатырская»

III раздел «Россия – Родина моя»

Подготовительная группа

I раздел «Родной город»

II раздел «Мы - славяне»

III раздел «Родная страна»

IV раздел «Воинская слава России»

I раздел «Знакомство с русской народной культурой»

Расширить представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа; знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками; расширять и углублять представления детей о жизнедеятельности людей на Руси. Развивать речь средствами фольклора. Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

II раздел «Русь богатырская»

Воспитывать интерес к истории Родины, любовь к Родине. Вызвать желание знать больше о жизни наших предков. Вызвать восхищение богатырской удалью. Вызвать желание быть такими же отважными, мужественными защитниками.

III раздел «Россия – Родина моя»

Закрепить знания о государственной символике РФ. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Воспитывать интерес к истории своей Родины. Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством. Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.

Подготовительная группа

I раздел «Родной город»

Познакомить с историей возникновения города, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями, символикой, воспитывать уважение к далёким предкам, бережное отношение к истории родного края.

II раздел «Мы - славяне»

Дать детям представление о старинных русских обычаях и поверьях. Познакомить детей с укладом жизни славян, с предметами быта и их назначением. Пополнить запас знаний о русских героях, предметах обихода, русских народных праздниках и традициях. Познакомить детей с русским народным костюмом, украшениями для детей и взрослых.

III раздел «Родная страна»

Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом и гимном РФ; воспитывать **патриотические** чувства.

IV раздел «Воинская слава России»

Пробудить интерес детей к истории Российской армии, особенностям службы в мирное время, о необходимости защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Формы подведения итогов реализации Программы:

Мониторинг проводится в соответствии с Картами индивидуального развития ребенка в начале каждого учебного года *(октябрь)* и в конце *(май)*.

Форма фиксации результатов – Карта индивидуального развития ребенка.

Организуются консультации для родителей, открытые показы, выставки продуктов проектной деятельности.

Календарно учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
Старшая группа.						
2021 – 2022г.	01.09. 2021	30.05. 2022	37	74	30ч.50мин	Понед-к, среда 18.00-18.25
Подготовительная группа.						
2022г.-2023г.	01.09. 2022	30.05. 2023	37	74	36.00мин	Понед-к, среда 18.00-18.30

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы первого года обучения.

Старшая группа.

№	Содержание	Цель	Кол-во часов / мин
Знакомство с русской народной культурой			
Сентябрь			
1	«Русские народные промыслы»	Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества, обогащать словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская игрушки; жестовские подносы, палехские шкатулки.	1 /25 мин.
2	«В гостях у городецких мастеров»	Воспитывать интерес в русское народное творчество; развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам; продолжать знакомить детей с произведениями народного творчества городецких мастеров; учить детей составлять описательные рассказы об изделиях народных умельцев.	1 /25 мин
3	Видеоролик, беседа «Наша добрая матрешка»	Воспитывать интерес к быту и изделиям нбародно- прикладного искусства, фольклор России; познакомить детей с устным народным творчеством, некоторыми видами народно-прикладного искусства – знакомство с русской матрешкой.	1 /25 мин
4	Компьютерная презентация, беседа: «Русские ярмарки»	Знакомить детей с русской традицией – «Ярмарка» с акцентом на декоративные промыслы России; расширять знания о русской земле, которая издавна славится своими мастерами; воспитывать уважение	1 /25 мин

		к народным умельцам и традициям русской культуры.	
5	Выставка работ художественно-прикладного творчества совместно с родителями «Мы по ярмарке ходили, всем подарков накупили»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1 /25 мин
6	«Как живут в деревне? Добрые избы»	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси к русской деревне, крестьянской избе; дать представления о избе, учить детей изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка – бревнышка, украшать ее оконце.	1 /25 мин
7	«Как рубашка в поле выросла»	Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве; дать представление о русском национальном костюме; развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас; формировать умение четко, внятно проговаривать скороговорки; развивать худ. эстетич. восприятие произведений народного творчества; воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества.	1/25 мин
8	Беседа «Русский национальный костюм»	Продолжать знакомить детей с русским национальным костюмом; формировать интерес к особенностям русской культуры; развивать художественно-эстетический вкус, изучая национальный костюм; чтение русской народной сказки «Самое дорогое»	1/25 мин

Октябрь			
1	«Русь деревянная»	Развивать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству; развивать умение правильно использовать грамматические формы, умение точно и правильно подбирать слова при составлении описательных рассказов; расширять словарный запас; воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев, результатам их труда, гордость за созданные памятники; формировать умение внимательно выслушивать ответы, рассказы сверстников.	1/25 мин
2	«Вечера долгие, руки умелые, головушки умные	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения; развивать художественный вкус и творческое воображение.	1/25 мин
3	«Покров. Покровские ярмарки»	Познакомить с народными названиями октября; с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками; развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас.	1/25 мин
4	«Красному гостю -красный угол»	Уточнить представления о традиции русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах; дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре; воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными.	1/25 мин
5	«Полотенце вышивала петухами, утками»	Познакомить с искусством вышивки, с элементами узора; подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится,	1/25 мин

		что вызвало интерес, удивление; вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц; развивать смекалку, сообразительность, через разнообразные формы работы с загадкой; формировать умение сравнивать вышитые изделия (гладью, крестиком), выделить характерный орнамент; расширять словарный запас; воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа.	
6	«Семья вместе – душа на месте»	Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье: о том, что дети – помощники в семье, что у мальчиков и девочек- свои обязанности; объяснить выражение «Семейный очаг»	1/25 мин
7	«Коса- девичья краса»	Дать представление о старинных женских прическах; развивать умение подбирать антонимы, при составлении загадок, отражать характерные особенности жанра (описание сравнение); развивать интерес к собственному сочинению; расширять словарный запас; поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора.	1/25 мин
8	Выставка рисунков «Русский костюм»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
Ноябрь			
1	«Грамоте учиться -всегда пригодиться»	Рассказать о необходимости обучения, о создателях славянской письменности для всего славянского народа; познакомить с историей возникновения письменности на Руси для всего славянского народа, рассказать о первопечатниках И.Федорове и дне Наума – грамотника; развивать	1/25 мин

		познавательную активность, любознательность, самостоятельность, интерес к книге, к истории; вызвать желание и стремление быть грамотным, образованным, умным, воспитанным.	
2	«Где песня поется, там весело живется»	Познакомить с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества, формировать умение передавать характер песен при исполнении; познакомить с репродукциями картин К.Лебедева «Пляска», Б.Кустодиева «Деревенская масленица», «Гармонист»; развивать потребность в общении с любимыми музыкальными произведениями, слушание исполнения русских песен, игры на р.н. песен, игры на муз. инструментах; поддерживать стремление к выразительности исполнения произведений.	1/25 мин
3	«И сила уму уступает»	Рассказать воспитанникам понятие о значении ума, мудрости в жизни человека и окружающих его людей; продолжать через устное народное творчество знакомить с жизнью народа, его прошлым, его обычаями и традициями, верованиями; развивать сообразительность, умение использовать средства языковой выразительности при составлении рассказов, умение соревноваться, замечать речевые ошибки сверстников и исправлять их; воспитывать желание быть умными, образованными.	1/25 мин
4	«Шутка греет человека»	Познакомить с малыми фольклорными	1/25 мин

		жанрами: молчанками, кричалками, небылицами, частушками; помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка; развивать умение понимать юмор в произведениях устного народного творчества.	
5	«Нет милей дружка, чем родная матушка»	Передать высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа; продолжать знакомить с русским фольклором (колыбельными песнями); расширять словарный запас, воспитывать уважение, любовь, заботливое отношение; приучать активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к матушкам.	1/25 мин
6	«Жизнь дана на добрые дела»	Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей; рассказать о благотворительности, традиционной для русского народа; побуждать к чувству милосердия сострадания к другим людям, любовь к своей земле.	1/25 мин
7	«Русская береза»	Познакомить с обрядами, связанными с Березкой; познакомить с картинами Л.Левитана «Березовая роща», А. Куиджи «Березовая роща», вызвать желание любоваться красотой русского пейзажа, формировать умение выделять средства художественной выразительности, сравнивать манеру изображения разных художников; воспитывать любовь к Родине.	1 /25 мин

8	Развлечение «Забавы вокруг печки»	Создать условия для проявления культурно –познавательных потребностей, интересов, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга.	1/25 мин
Русь богатырская			
Декабрь			
1	«Защитники Руси!»	Познакомить детей с одним из видов русского фольклора - былиной, былинными героями-русскими богатырями, защитниками своей земли	1/25 мин
2	«Своя земля и в горсти мила»	Продолжить рассказ о защитниках Отечества; познакомить с картинами В. Васнецова «Витязь на распутье», Н.Рерих «Илья Муромец»; развивать у воспитанников интерес к былинной живописи.	1/25 мин
3	«Богатыри земли русской»	Рассказать о князе Владимире Красном Солнышке – умелом воине и мудром правителе; познакомить с картиной В. Воснецова «Богатыри»; развивать интерес к былинной живописи, ее героям – русским богатырям; расширять словарный запас; воспитывать гордость за наших предков – Защитников Родины, уважение к их мужеству.	1/25 мин
4	«Древняя Русь» Чтение «Былины», «Как предки защищали Русь от врагов?»	Дать представления об укладе жизни древних славян, сформировать знания о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях; формировать умения детей внимательно слушать текст былины, понимать содержание, отвечать на вопросы.	1/25 мин
5	Лепка «Кольчуга для богатыря»	Учить детей работать коллективно; учить создавать образ богатыря в лепке; развивать мелкую моторику.	1/25 мин

6	Просмотр презентации «Богатыри земли русской».	Продолжать знакомить детей с Русью богатырской; расширять знания о богатырях; воспитывать в детях гордость за своих предков.	1/25 мин
7	Беседа: «Подвиги русских богатырей».	Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; воспитывать в детях гордость за своих предков; дать почувствовать свою причастность к истории русского народа.	1/25 мин
8	Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря»»	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской; оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; познакомить детей с оружием богатырей; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.	1/25 мин
Январь			
1	«Наша армия родная»	Дать представление о государственном празднике – День защитника Отечества, о его значении; формировать представление о роли отца в семье; развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам; воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, уважения к представителям военных профессий.	1/25 мин
2	«Кто такие Защитники Отечества»	Расширять и актуализировать знания о защитниках Отечества, о представителях различных родов войск; воспитывать уважение к солдатам.	1/25 мин

3	Рисование «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза, петельной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать на листе бумаге. Закреплять приемы рисования и закрашивать	1/25 мин
4	Выставка стенгазет «Мой папа – солдат»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
5	Перестроение с флажками (под музыку)	Формировать у детей стремление к физическому совершенствованию; отрабатывать навыки перестроения в одну, две колонны; закреплять комплекс ОРУ в парах под музыку; упражнять в метании мешочков в цель на расстоянии 3 метров; упражнять в ходьбе по наклонной лестнице, сохраняя равновесие; совершенствовать точность передачи мяча от груди, снизу; закреплять понятия «лево», «право» в игре м/п «Сосед –слева, сосед – справа».	1/25 мин
6	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека	1/25 мин
Февраль			
1	«Наша Армия – всех сильней»	Углублять знания детей о Российской Армии-защитнице нашей страны; уточнять их представление о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой технике); вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов.	1/25 мин
2	«Героическая Россия»	Дать представление о государственных праздниках, воинских званиях, героическом прошлом русского народа, великих русских богатырей защитниках земли русской; воспитывать чувство	1/25 мин

		гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам желание им подражать	
3	Посещение детской библиотеки «Читаем детям о Защитниках Отечества»	Формирование представлений у детей о Защитниках Отечества средствами художественной литературы; формирование основ нравственности и патриотизма подрастающего поколения.	1/25 мин
4	Квест — игра к 23 февраля «Секретный пакет»	Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии; проверить знания о военных профессиях; закрепить умение узнавать и называть военные машины в иллюстрациях; способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений; продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.	1/25 мин
5	«Военная техника Российской армии»	Расширять представления детей о Российской армии, о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества, День Победы); развивать любознательность, расширять кругозор детей; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества; познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк; помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.	1/25 мин

6	Конструирование их бумаги «Военная техника — танк»	Расширять представления детей о военные техники ВОВ, формировать конструктивное мышление, навыки конструирования из бумаги; пополнять словарный запас, развивать речь детей; развивать творчество, мышление, воображение, моторику рук; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	1/25 мин
7	«Афганистан - живая память»	Расширить знания обучающихся о войне в Афганистане; формировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании; прививать чувство уважения к участникам афганских событий. воспитание патриотических чувств у обучающихся.	1/25 мин
8	Спортивное развлечение «Военная игра в детском саду»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	1/25 мин
Россия – Родина моя			
Март			
1	«Наша Россия»	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Продолжать знакомить с Москвой-	1/25 мин

		главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	
2	**«Россия – великая держава»**	Расширять знания детей о родной стране; о государственной символике; **воспитать** гордость за свою страну и уважение к народу.	1/25 мин
3	Комплекс упражнений «Полоса препятствий»	Закрепление умения и навыков выполнения элементов: лазания, упоров и висов, опорного прыжка, упражнений на бревне и брусьях; развитие ловкости, выносливости, скоростно - силовых качеств; способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности. Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества.	1/25 мин
4	«Кто главный в стране?»	Раскрыть значимость руководящей роли президента: закрепить знание о гимне страны (исполняется во время праздника или другого торжественного события: когда звучит гимн, все встают, мужчины и мальчики снимают головные уборы).	1/25 мин
5	«Государственные символы России»	познакомить детей с государственными символами России; расширять представления детей о государственной символике и их историческом происхождении; познакомить со значением цветов, изображенных на Государственном флаге; воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к символике России, чувства любви к Отечеству и гордости за него; развивать познавательный интерес и уважение к символам России.	1/25 мин
6	«Золотое кольцо России»	Познакомить **детей с городами Золотого кольца России**; развивать у **детей** чувство патриотизма и любви к своей Родине;	1/25 мин

		познакомить дошкольников с достопримечательностями русских городов, входящих в Золотое кольцо; систематизировать и обобщить знания детей о городах их гербах и народных промыслах; воспитывать любовь и чувство уважения к своей Родине ее культурно- историческому и духовному наследию.	
7	«Великие люди **Росси**и»	Знакомить с достижениями великих людей русской земли. **Воспитывать чувство гордости.**	1/25 мин
8	**«Государственные праздники России».**	Способствовать формированию у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, проявлению чувства гордости за свою Родину, за достижение страны, в которой живет, готовность к любым подвигам во имя Отечества, желание стать его защитником и созидателем.	1/25 мин
Апрель			
1	«9 Мая — День Победы»	Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине,	1/25 мин

		уважения к ветеранам В.О. В., желание заботиться о них.	
2	«Символы Победы»	Познакомить детей с символами победы: боевыми наградами, со знаменем Победы, вечным огнем, памятниками войнам ВОВ. Продолжить учить высказывать предположения; развивать умение созерцать предметы, направляя внимание на более тонкое различение их качества; обогащать словарь детей; воспитывать уважение к ветеранам войны, к павшим войнам; поощрять интерес детей к событиям происходящих в стране, воспитывать гордость за её достижения.	1/25 мин
3	«Памятники герои»	Знакомим детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; уточнить, расширить знания детей о памятниках защитникам Родины; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	1/25 мин
4	**«Города-герои»**	Дать представления детям о некоторых **городах-героях**: Москва, Ленинград, Брест; обобщить и систематизировать знания детей о **городах – героях**, в частности о Москве, Ленинграде, Бресте; продолжать знакомство с событиями **войны 1941-1945 гг**.; показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков; расширять представления детей о государственных праздниках	1/25 мин
5	Посещение детской библиотеки.	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Отечеству; расширить знания учащихся о ВОВ; повысить интерес к	1/25 мин

	ВОВ «Я помню, я горжусь»	историческому прошлому Родины; рассказать о подвиге нашего народа в освобождении родной страны.	
6	«Ветераны ВОВ Сахалинской области»	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, дать понятие слова «земляки»; продолжать знакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза; воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами наших земляков героев Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ветеранам – героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.	1/25 мин
7	«Дети - герои ВОВ»	Обобщить знания детей о ВОВ; рассказать о том, как защищали нашу Родину дети в годы Великой Отечественной войны; воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.	1/25 мин
8	Изготовление Лэпбука «9 мая»	Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны; формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; закрепить символы нашего государства; закрепить представление о празднике Дня Победы; воспитывать чувства сопричастности к жизни нашей страны, любовь и уважение к ветеранам ВОВ, к героям, павшим за Родину.	1/25 мин
Май			
1	Посещение Ветеранов ВОВ «Подарок Ветерану»	Формировать духовно-нравственное начало через ознакомление с моментами истории Великой Отечественной Войны; продолжать знакомить детей с героическим прошлым нашего народа;	1/25 мин

		воспитывать чувства единения с людьми в борьбе за мир.	
2	«Изготовление гвоздики для возложения к обелиску»	Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линяя; развивать внимание, память и пространственное воображение; закреплять знание о Российской армии; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию; вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты; способствовать проявлению чувства патриотизма.	1/25 мин
3	Возложение венков к обелиску «Мы этой памяти верны»	Расширять представления детей о Дне победы, о памятниках, улицах родного города, связанных с военными событиями, о замечательных людях, прославивших свой край; воспитывать уважение к памяти павших бойцов (возложение цветов к памятникам и обелискам погибших бойцов); способствовать обогащению эмоциональной сфере ребёнка.	1/25 мин
4	Конкурс – выставка «Салют Победы»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
5	Изготовление макета «Никто не забыт, ни что не забыто»	Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ; воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории; формировать чувство гордости за воинов – защитников; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них; обогатить представление детей о мужестве, героизме,	1/25 мин

		отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.	
6	«Край, в котором я живу».	Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц; дифференцировать понятия город –страна; формировать представление о замечательных людях, прославивших свой **край**; воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.	1/25 мин
7	«Достопримечательности Сахалинской области»	закрепление и расширение знаний о малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края.	1/25 мин
8	«Экскурсия в музей района»	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	1/25 мин

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы второго года обучения.

Подготовительная группа.

№	**Содержание**	**Цель**	**Кол-во часов/ мин**
Родной город			

Сентябрь			
1	Видеоролик, беседа «Район, в котором мы живем»	Уточнить знания детей о месте детского сада; дать знания о достопримечательностях района.	1/30 мин
2	Рисование «Дома нашей улицы»	Учить детей передавать в рисовании образы дома, улицы; закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе; развивать эстетические чувства; учить оценивать выразительное решение темы.	1/30 мин
3	Компьютерная презентация, беседа «Прошлое Углегорского района»	Знакомить детей с прошлым нашего города. Рассказать детям о первопроходцах и о рождении города; развивать интерес к историческому прошлому родного края.	1/30 мин
4	Компьютерная презентация «Роль шахт в истории пгт. Шахтерск»	Продолжать знакомить с историей города, обогащать духовный мир детей через обращение к историческому прошлому нашего города.	1/30 мин
5	Видеоролик «Углегорские народные промыслы»	Знакомить детей с народными промыслами; сформировать представление о связи поколений через сохранение традиций в промыслах. Развивать способность к эстетическому восприятию.	1/30 мин
6	Экскурсия в краеведческий музей	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к	1/30 мин

		нему, стремление хранить и приумножать его историю.	
7	Выставка предметов старины (с помощью родителей) «Лавка древности»	Обогащение детско - родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин
8	Изготовление макета «Шахта»	Знакомить детей с трудом шахтеров, с разными способами добычи угля: подземный и открытый, с машинами, которые помогают людям; пробудить интерес к предлагаемой деятельности; развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.	1/30 мин
Октябрь			
1	Видеоролик, беседа «Промышленность Углегорского района»	Знакомить детей с промышленностью. Рассказать о людях, которые трудятся в нашем городе; дать сведения об имеющихся фабриках и заводах. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1/30 мин
2	Компьютерная презентация «Кем быть?»	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, о трудовых действиях; способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активировать и обогащать словарь детей; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	1/30 мин
3	Видеоролик, беседа «Памятные места района»	Продолжать знакомить детей с родным городом; закрепить представление о достопримечательностях города; умение ориентироваться по схеме; воспитывать	1/30 мин

		любознательность и активность в познании.	
4	Обзорная экскурсия (с родителями) по Углегорскому району	Закреплять и расширять знания о малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края.	1/30 мин
5	Конкурс рисунков «Мой город»	Обогащение детско - родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин
6	Фотовыставка «Места отдыха горожан»	Продолжать знакомить детей с местами отдыха (парки, дендрарий); напомнить правила поведения в театре; прививать навыки экологически грамотного поведения во время отдыха на природе; показать красоту родного края, необходимость бережного отношения к природе.	1/30 мин
7	«Герои ВОВ Углегорского района»	Знакомить детей с героическими подвигами воинов-земляков; объяснить значение памятников боевой славы нашего города; воспитывать чувство благодарности к защитникам Родины.	1/30 мин
8	Военно – спортивное развлечение «Марш - бросок»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых	1/30 мин

		качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	
Мы - славяне			
Ноябрь			
1	«Славяне – значит славный народ»	В доступной для детей форме дать понятия слов «славяне» и «предки», познакомить с расселением славян и наиболее известными племенами: полянами, дреговичами, древлянами, северянами, кривичами; воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости за русский народ.	1/30 мин
2	«Красна изба»	Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.	1/30 мин
3	Конструирование «Русская изба»	Упражнять детей в строительстве русской избы по предполагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать из, развивать конструкторские навыки, направленное воображение.	1/30 мин
4	«Как жили славяне»	Знакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	1/30 мин

5	«Одежда славян»	Расширять представления об одежде славян; познакомить с назначением: будничная, праздничная, свадебная, траурная.	1/30 мин
6	«Отражение народных традиций в национальных костюмах»	Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку - труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.	1/30 мин
7	Рисование «Старинный славянский костюм»	Учить изображать характерные особенности старинного славянского костюма. Закреплять умение рисовать человека, передавая строение, форму и пропорции частей.	1/30 мин
8	«Забавы вокруг печки»	Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.	1/30 мин
Декабрь			
1	«Русские народные промыслы»	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	1/30 мин
2	«Тряпичные куклы»	Познакомить с историей создания тряпичных кукол; научить самостоятельно делать куклу – пеленашку.	1/30 мин
3	Выставка «Кукла - пеленашка»	Познакомить детей с народной рукотворной игрушкой, куклой – Пеленашкой; развивать у детей интерес к народной игрушке в процессе ее	1/30 мин

		изготовления и обыгрывания. Через изготовление куклы приучать детей к труду;	
4	«Дело мастера боится»	Продолжать знакомить детей с укладом жизни славян; дать представление об основных ремеслах наших предков: гончарном деле, кузнечном промысле; расширять представление об орудиях труда (куделя, веретено, прялка); воспитывать уважение и восхищение мастерством наших предков.	1/30 мин
5	Лепка «Посуда»	Продолжать учить изображать **декоративную посуду**, передавая особенности формы и росписи; творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ **лепки**; украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или налепами; закреплять навыки аккуратной **лепки**.	1/30 мин
6	«Народные праздники на Руси»	Углублять представление детей о том, что у каждого народа есть свои традиции, праздники; познакомить с древними русскими праздниками (Рождество, Святки); объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года; воспитывать у детей чувство причастности к великому русскому народу.	1/30 мин
7	Конструирование – оригами «Новогодняя игрушка»	Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; продолжать учить детей делать объемные **игрушки из бумаги**; развивать к**онструктивное мышление**, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу; формировать уверенность, самостоятельность.	1/30 мин

8	«Великое Рождество» разучивание рождественских колядок	Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.	1/30 мин
Январь			
Родная страна			
1	«Широка страна моя родная»	Дать детям начальные представления о местонахождении России на карте мира, глобусе; обогащать речь образными выразительными средствами (Родина, Русь, Отечество, Отчизна); воспитывать любовь к родной стране.	1/30 мин
2	«Государственные символы России»	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	1/30 мин
3	«Москва - столица России»	Вызвать у детей интерес к столице нашей Родины – Москве; познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, площадями и улицами; воспитывать чувство гордости нашей столицей.	1/30 мин
4	«Москва - златоглавая»	Знакомить детей с историей зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностей – Красной площади, Кремле; вызвать желание побольше узнать об этом городе, его истории; воспитывать уважение к людям, создавшим этот город.	1/30 мин

5	Конструирование «Московский кремль»	Закреплять представление детей о Кремле, как старинной крепости. Закреплять умение строить по предложенному элементарному чертежу – схеме или воплощать свой собственный замысел. Развивать конструктивные навыки, развивать умение работать коллективно, договариваться о подборе деталей и выполнении этапов работы.	1/30 мин
6	«Петр Великий»	Знакомить детей с отдельными событиями в истории России времен Петра I (создание русского флота, основание г. Санкт -Петербурга); воспитывать в детях интерес к своей родине, чувство гордости за нее.	1/30 мин
7	«От Москвы до самых окраин»	Знакомить детей с особенностями природных зон России; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; воспитывать уважение к людям другой культуры.	1/30 мин
8	«Климатические зоны России»	Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства	1/30 мин
Февраль			
1	«Русский лес – чудесный лес»	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	1/30 мин
2	«Голубые реки России»	Знакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать	1/30 мин

		понимание значения воды в жизни для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	
3	«Какие народы живут в России»	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	1/30 мин
4	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России	1/30 мин
5	«Знаменитые спортсмены России»	Знакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах сорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот».	1/30 мин
6	Спортивный праздник «Олимпийские игры»	Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения. Воспитывать чувство	1/30 мин

		товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.	
7	«Города России»	Знакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	1/30 мин
8	Викторина «Мы - патриоты»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	1/30 мин
Воинская Слава России			
Март			
1	«Освободители земли русской» (Александр Невский, Дмитрий Донской)»	На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России.	1/30 мин
2	«Полководцы земли русской»	Знакомить детей с полководцами земли русской (Кутузовым, Суворовым); воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, дисциплинированность.	1/30 мин
3	«Слушание кантаты С. Прокофьева А. Невский»	Познакомить детей с понятием кантата; с музыкой «Александр Невский» С. С. Прокофьева (фрагмент «Вставайте люди русские»). Развивать эмоционально - образную сферу детей. Формировать музыкально - практические умения и	1/30 мин

		навыки музыкальной деятельности (восприятие музыки, исполнение песен), а также – творческие способности детей.	
4	Чтение А.С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге»	Познакомить детей с балладой А.С. Учить детей характеризовать героев по их речи, поступкам. Воспитывать чувство патриотизма	1/30 мин
5	Рассматривание репродукции картин В. Сурикова «Переход через Альпы в 1799 г.», А. Блинкова «Сражение у острова Тендра 28-29 августа 1790 г.», И. Прянишников «В 1812 году»	На конкретных примерах рассказать детям о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории; показать силу коллективизма, воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность	1/30 мин
6	Изготовление игры – самоделки «Русский флот»	Научить складывать кораблик с двумя трубами, лодочку, парусник из бумаги. Формирование умения складывать бумагу в разных направлениях, пользоваться схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление.	1/30 мин
7	Чтение М.Ю. Лермонтова «Бородино»	Познакомить детей с отрывком поэмы М. Ю. Лермонтова «Бородино». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать гордость за свой народ, который сохранил память о тех далеких событиях.	1/30 мин
8	Спортивное развлечение «Наука побеждать»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию	1/30 мин

		положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	
Апрель			
1	«Война с немецко – фашистскими захватчиками»	Дать представление о причинах ВОВ; объяснить, почему нашему народу пришлось испытать такую лихую, лютую годину, почему и от кого мы вынуждены были защищаться; воспитывать уважение к ветеранам.	1/30 мин
2	Просмотр фильма «Июнь 1941»	Вызвать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них; расширить знания детей об истории ВОВ	1/30 мин
3	«Рассматривание картин и плакатов о войне»	Продолжать формировать патриотических чувств детей на основе ознакомления с **произведениями живописи**. Учить детей понимать основную мысль **произведения**, выделять социальную значимость **картин,** устанавливать взаимосвязь между содержанием **картины** и средствами её выражения	1/30 мин
4	Строительная игра «Военная техника»	Закреплять знания детей о видах **военной техники**; упражнять детей в моделировании **военной техники** на плоскости по заданной схеме.	1/30 мин
5	«Дети на войне»	Расширять знания дошкольников о мужестве юных героев в годы ВОВ; показать на примерах рассказов, очерков о подвигах детей в военное время.	1/30 мин
6	«Доблестные воины России»	Формировать интерес к современным родам войск, уточнить представление о них; дать знания о российской армии;	1/30 мин

		вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.	
7	Рассматривание нарукавных знаков, эмблем, знамен родов войск	Закреплять знания детей о том, что в Российской Армии много родов войск, по форме, по флагу и по эмблеме на форме воина можно узнать, в каких войсках он служит; воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины, желание быть похожими на них, брать на себя роли воинов в творческих играх.	1/30 мин
8	Рисование «Наша Армия»	Закреплять умение передавать в рисунках образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	1/30 мин
Май			
1	«Города – герои и их защитники»	Формировать представление о том, как люди разных национальностей защищали Родину от немецко-фашистских захватчиков; познакомить с городами-героями; объяснить значение памятников боевой славы, увековечивших трагические и героические события нашего прошлого; сформировать соответствующее отношение к ним.	1/30 мин
2	«Боевые ордена и медали»	Знакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	1/30 мин
3	Экскурсия в краеведческий музей	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать	1/30 мин

		чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	
4	Лепка «Ордена и медали наших прадедов»	Закреплять умение лепить из пластилина, используя для лепки шаблоны и стеки; использовать в оформлении работ ленты. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.	1/30 мин
5	«День Победы»	Рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; восстанавливать утраченную связь между поколениями; формировать мнение о недопустимости повторения войн; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	1/30 мин
6	Просмотр фильма «Май 1945»	Вызвать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них; расширить знания детей об истории ВОВ	1/30 мин
7	Возложение венков к обелиску «Мы этой памяти верны»	Расширять представления детей о Дне победы, о памятниках, улицах родного города, связанных с военными событиями, о замечательных людях, прославивших свой край; воспитывать уважение к памяти павших бойцов (возложение цветов к памятникам и обелискам погибших бойцов); способствовать обогащению эмоциональной сфере ребёнка.	1/30 мин
8	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин

3. Организационный раздел.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Для реализации Программы необходимо:

- тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий.
- наборы плакатов с символами страны, региона, города;
- портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев;
- наборы открыток городов-героев;
- репродукции картин и фотоальбомы;
- Использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Методическое:

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,
- материалы по передовому педагогическому опыту.
- Библиотечка книг с патриотическим содержанием.

Материалы для занятий по патриотическому воспитанию

1. Репродукции картин
2. Методическая литература
3. Наглядные и дидактические пособия
4. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев.

Материально-технические условия реализации программы.

1. Электронные образовательные ресурсы: ноутбук проектор, презентации, фильмы
2. Аудиозаписи
3. Карты, атлас, глобус
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. Форма (красные береты – 20шт., камуфляжные костюмы – 20шт.)

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Список используемой литературы

Старшая группа

1. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва: Сфера, 2016 - 111 с.
2. Шпикалова Г. А. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие - Москва: ВЛАДОС, 2015 – 212 с
3. Гамаль Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е. В. Гамаль. – СПб: Полиграфуслуги, 2016. – 64 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2015 - 160 с.
5. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5-7 лет. – М.: 2014 – 96 с.
6. Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 2016 – 272 с.
7. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. – М.: Просвещение, 2017 – 163 с.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 72с.
9. Свадковский И.Ф. Нравственное воспитание. – М.: Просвещение, 2017 – 96 с.
10. Федулова Ю.В. Люблю мое отечество: - М.: ТЦ Сфера, 2019 – 112 с

Подготовительная группа

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». ЦГЛ, М., 2017 - 111 с.
2. Баранникова О. «Знакомим дошкольников с государственной символикой». Ж-л «Дошкольное воспитание», 2017, №8 - 56 с.
3. Гальцева Е. А. «История Российского государства». В., «Учитель», 2007.
4. Дыбина О. В. «Что было до…». М., 2018 - 212 с.
5. Долгова А. В., Короленкова Т. Г. «Наша планета Земля». М., «Пилигримм», 2015 – 195 с
6. Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. «Родной край». М., 2016 – 153 с.
7. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. «О гражданском воспитании дошкольников». Ж-л «Дошкольное воспитание», 2016, №5 - 56 с.
8. Козлова С. А. «Мой мир». М., 2018 – 272 с.
9. Князева О. А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Ж-л «Начальная школа», 2019, №7 – 51 с.
10. Карнаухова И. В. «Русские богатыри». Л., «Детская литература», 2018 – 364 с.

11. Мулько И. Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». М., 2017 – 176 с.
12. «Наша Родина» (сост. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А.), М., 2015 – 231 с.
13. «Нравственное воспитание в д/с» (под ред В. Г. Нечаевой), изд-е 3, исправленное и дополненное, М., 2016 – 197 с.
14. Никольский Б. Н. «Солдатская школа», Л., «Детская литература», 2016 – 305 с.
15. Пименова И. П. «История человечества. Век славных побед», М., ЭКСМО – Пресс, 2017 - 163 с..
16. Рудаков Л. «По следам легенды», В., «Коммуна», 2018 – 236 с.
17. Сакавичене О. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». Ж-л «Ребенок в детском саду», 2016, №2,3. 60 с.
18. «100 вопросов. 100 ответов – все об армии», М., «Молодая гвардия», 2018 – 93 с.
19. Ушаков О. Д. «Стихи, пословицы и поговорки о Родине», С-Пб, ИД «Литера», 2017 – 94 с.