Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

694910, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Кузьменко 11, тел./факс 31-195, E-mail: ugo.mdoush.8@sakhalin.gov.ru

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом МБДОУ № 8 пгт. Шахтерск
Приказ № 77-А от 26.05.2023

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) МБДОУ № 8 пгт. Шахтерск

№	Критерии оценки РППС	группы								баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. Пояснение: ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.									
2	Теневые навесы используются в полном объеме. Пояснение: навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.									
3	Территория и помещения детского сада используется оптимально. Пояснение: нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.									
4	Пространство группового помещения зонировано не менее 5выделенных центров активности по видам деятельности. Пояснение: отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.									
5	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. Пояснение: видны следы детской деятельности в коридорах,спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.									
6	Полифункциональность. Пояснение: обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов,мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих									

	пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.									
7	Доступность. Пояснение: РППС доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы всоответствии с правилами группы.									
8	Безопасность. Пояснение: все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в томчисле СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.									
9	Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. Пояснение: детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах невыше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.									
10	Современность, комфортность и эстетика среды. Пояснение: современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).									
11	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. Пояснение: сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.									
12	В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. Пояснение: в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».									
13	Оформление продуктов детской деятельности. Пояснение: работы оригинальны, сделаны не по единому образцупедагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию–лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой тд)									
14	Предусмотрено создание и оснащение пространства дляуединения детей в течение дня Пояснение: в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.									

15	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыхадетей в течение дня. Пояснение: в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры,место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.									
16	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. Пояснение: в группе видны ценности, принципы, традиции,стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.									
17	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Пояснение: в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.									
18	Функционирует активное информационное пространство для родителей. Пояснение: содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.									
19	Содержательная насыщенность. Пояснение: групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.									
20	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. Пояснение: в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.									

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС

(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.