

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа  
Сахалинской области

694910, Сахалинская область, Углегорский городской округ, пгт. Шахтерск, ул. Кузьменко 11,  
тел./факс 31-195, E-mail: [ugo.mdoush.8@sakhalin.gov.ru](mailto:ugo.mdoush.8@sakhalin.gov.ru)

**Принято:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2023



**Утверждено:**  
выказом № 21 от 28.08.2023  
заведующей МБДОУ № 8  
Худякова Е.В.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий юнармеец»**

**Направленность:** социально-гуманитарная;  
**Уровень сложности:** стартовый  
**Адресат программы:** обучающиеся 5-6 лет  
**Срок реализации программы:** 9 месяцев  
**Ф.И.О. разработчика:** воспитатель Зем Татьяна Тимофеевна

пгт. Шахтерск

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.....	8
Учебный план.....	8
Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.....	10
3. Организационный раздел.....	41
Методическое обеспечение программы.....	41
Материально-техническое обеспечение программы.....	42
Кадровое обеспечение программы.....	42
Список используемой литературы.....	43

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного

процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Программа дополнительного образования патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (*далее – Программа*) разработана на основе ФГОС ДО, системы занятий Ю.В. Федуловой «Люблю мое отечество».

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется *«пустить корни в родную землю»*.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.

Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период формирования любви к малой родине.

### **Направленность работы**

- Воспитание интереса к русскому народному творчеству;
- Формирование познавательной активности в изучении истории своей страны, интереса к былинам;
- Воспитание чувства уважения и благодарности своим славным предкам, любившим Русь и укреплявшим могущество страны
- Воспитание нравственных патриотических чувств дошкольников, любви к Родине, к любимому городу.

**Уровень программы** – базовый.

### **Актуальность программы**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

### **Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена для детей 5 - 7 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

### **Форма организации:**

Программа реализуется в форме проектов не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями, что способствует не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, всестороннему развитию личности ребенка.

### **Формы реализации программы:**

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы (история, культура, социальный мир)</li> <li>- художественно-эстетическая продуктивная деятельность (конструирование, лепка, рисование, моделирование)</li> <li>- творческая (создание макетов и организация выставки)</li> <li>- игровая (в экскурсоводов музея, роль русского защитника - богатыря)</li> </ul>	<p>Во всех видах самостоятельной деятельности</p>	<p>Во всех видах совместной деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская (работа с картами и планами)</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- компьютерные презентации</li> <li>- видеоролики</li> <li>- речевая (обогащение словарного запаса по теме, развитие диалоговой монологической речи)</li> </ul>		
--	--	--

**Программа предназначена для детей 5 - 7 лет.**

**Срок реализации программы – два года.**

**Время реализации** (организованный образовательный процесс)

для детей старшей группы – 2 раза в неделю продолжительностью 25 мин., для детей подготовительной группы – 2 раза в неделю продолжительностью – 30 мин.

**Цель Программы:** Развитие у дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи Программы:**

- формирование любви к родному краю (*причастности к родному дому, семье, детскому саду, города*);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- сформировать познавательный интерес к миру и на основе сравнения, расширить представления о своей Родине;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Старшая группа**

- ✓ Проявляет интерес к изучению истории своей страны;

- ✓ Бережно относится к сохранившимся памятникам истории и культуры;
- ✓ Проявляет интерес к былинам и русским героическим сказкам
- ✓ Имеет краткие сведения об истории Древней Руси
- ✓ Различает некоторые рода войск.
- ✓ Имеет краткие сведения об истории города, района, области.
- ✓ Знает герб, флаг Российской Федерации
- ✓ Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- ✓ Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников. национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д. ; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.

### ***Подготовительная группа***

- ✓ Краткие сведения об истории города, округа.
- ✓ Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- ✓ Знает герб, флаг области и своего города.
- ✓ Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- ✓ Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- ✓ Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- ✓ Знает правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ✓ Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.

### **Формы подведения итогов реализации Программы:**

Мониторинг проводится в соответствии с Картами индивидуального развития ребенка в начале каждого учебного года (*октябрь*) и в конце (*май*).

Форма фиксации результатов – Карта индивидуального развития ребенка.

Организуются консультации для родителей, открытые показы, выставки продуктов проектной деятельности. Ведется рубрика на сайте.

## **2. Содержательный раздел.**

### **Учебный план первого года обучения.**



№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Старшая группа					
1	Знакомство с Русской культурой	10ч.50мин	9ч.35мин	50мин	Развлечение «Забавы в кругу печи»
2	Русь богатырская	9ч.10мин	8ч.55мин	50мин	Спортивное развлечение «Военная игра в детском саду»
3	Россия – родина моя	10ч.50мин	8ч.45мин	1ч.40мин	Викторина «Моя родина – Россия»
<b>Всего часов:</b>		30ч.50мин	25ч.15мин	3ч.20мин	

### Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Подготовительная группа					
1	Родной город	8ч.00мин	6ч.00мин	4ч.00мин	Военно-спортивное развлечение «Марш бросок»
2	Мы славяне	8ч.00мин	6ч.30мин	1 час	Выставка рисунков
3	Родная страна	8ч.00мин	6ч.30мин	1 час	Викторина «Мы патриоты»
4	Воинская Слава России	12ч.00мин	10ч.00мин	2ч.00мин	Выставка рисунков «Война глазами детей»

	<b>Всего часов:</b>	36ч.00мин	29ч.00мин	8ч.00мин	
--	---------------------	-----------	-----------	----------	--

### **Содержание программы дополнительного образования.**

Программа составлена для детей старшей и подготовительной групп. Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

#### ***Старшая группа***

I раздел «Знакомство с русской народной культурой»

II раздел «Русь богатырская»

III раздел «Россия – Родина моя»

#### ***Подготовительная группа***

I раздел «Родной город»

II раздел «Мы - славяне»

III раздел «Родная страна»

IV раздел «Воинская слава России»

#### ***I раздел «Знакомство с русской народной культурой»***

Расширить представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа; знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками; расширять и углублять представления детей о жизнедеятельности людей на Руси. Развивать речь средствами фольклора. Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

#### ***II раздел «Русь богатырская»***

Воспитывать интерес к истории Родины, любовь к Родине. Вызвать желание знать больше о жизни наших предков. Вызвать восхищение богатырской удалей. Вызвать желание быть такими же отважными, мужественными защитниками.

#### ***III раздел «Россия – Родина моя»***

Закрепить знания о государственной символике РФ. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Воспитывать интерес к истории своей Родины. Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством. Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.

#### ***Подготовительная группа***

#### ***I раздел «Родной город»***

Познакомить с историей возникновения города, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями, символикой, воспитывать уважение к далёким предкам, бережное отношение к истории родного края.

### II раздел «Мы - славяне»

Дать детям представление о старинных русских обычаях и поверьях. Познакомить детей с укладом жизни славян, с предметами быта и их назначением. Пополнить запас знаний о русских героях, предметах обихода, русских народных праздниках и традициях. Познакомить детей с русским народным костюмом, украшениями для детей и взрослых.

### III раздел «Родная страна»

Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом и гимном РФ; воспитывать **патриотические** чувства.

### IV раздел «Воинская слава России»

Пробудить интерес детей к истории Российской армии, особенностям службы в мирное время, о необходимости защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

### **Формы подведения итогов реализации Программы:**

Мониторинг проводится в соответствии с Картами индивидуального развития ребенка в начале каждого учебного года (*октябрь*) и в конце (*май*).

Форма фиксации результатов – Карта индивидуального развития ребенка.

Организуются консультации для родителей, открытые показы, выставки продуктов проектной деятельности.

### **Календарно учебный график.**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
Старшая группа.						
2021 – 2022г.	01.09. 2021	30.05. 2022	37	74	30ч.50мин	Понед-к, среда 18.00-18.25
Подготовительная группа.						
2022г.- 2023г.	01.09. 2022	30.05. 2023	37	74	36.00мин	Понед-к, среда 18.00-18.30

### **Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы первого года обучения.**

Старшая группа.

№	Содержание	Цель	Кол-во часов / мин
<b>Знакомство с русской народной культурой</b>			
<b>Сентябрь</b>			
1	«Русские народные промыслы»	Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества, обогащать словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская игрушки; жестовские подносы, палехские шкатулки.	1 /25 мин.
2	«В гостях у городецких мастеров»	Воспитывать интерес в русское народное творчество; развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам; продолжать знакомить детей с произведениями народного творчества городецких мастеров; учить детей составлять описательные рассказы об изделиях народных умельцев.	1 /25 мин
3	Видеоролик, беседа «Наша добрая матрешка»	Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклор России; познакомить детей с устным народным творчеством, некоторыми видами народно-прикладного искусства – знакомство с русской матрешкой.	1 /25 мин
4	Компьютерная презентация, беседа: «Русские ярмарки»	Знакомить детей с русской традицией – «Ярмарка» с акцентом на декоративные промыслы России; расширять знания о русской земле, которая издавна славится своими мастерами; воспитывать уважение	1 /25 мин

		к народным умельцам и традициям русской культуры.	
5	Выставка работ художественно-прикладного творчества совместно с родителями «Мы по ярмарке ходили, всем подарков накупили»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1 /25 мин
6	«Как живут в деревне? Добрые избы»	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси к русской деревне, крестьянской избе; дать представления о избе, учить детей изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка – бревнышка, украшать ее оконце.	1 /25 мин
7	«Как рубашка в поле выросла»	Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве; дать представление о русском национальном костюме; развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас; формировать умение четко, внятно проговаривать скороговорки; развивать худ. эстетич. восприятие произведений народного творчества; воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества.	1/25 мин
8	Беседа «Русский национальный костюм»	Продолжать знакомить детей с русским национальным костюмом; формировать интерес к особенностям русской культуры; развивать художественно-эстетический вкус, изучая национальный костюм; чтение русской народной сказки «Самое дорогое»	1/25 мин

## Октябрь

1	«Русь деревянная»	Развивать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству; развивать умение правильно использовать грамматические формы, умение точно и правильно подбирать слова при составлении описательных рассказов; расширять словарный запас; воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев, результатам их труда, гордость за созданные памятники; формировать умение внимательно выслушивать ответы, рассказы сверстников.	1/25 мин
2	«Вечера долгие, руки умелые, головушки умные	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения; развивать художественный вкус и творческое воображение.	1/25 мин
3	«Покров. Покровские ярмарки»	Познакомить с народными названиями октября; с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками; развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас.	1/25 мин
4	«Красному гостю -красный угол»	Уточнить представления о традиции русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах; дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре; воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными.	1/25 мин
5	«Полотенце вышивала петухами, утками»	Познакомить с искусством вышивки, с элементами узора; подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится,	1/25 мин

		что вызвало интерес, удивление; вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц; развивать смекалку, сообразительность, через разнообразные формы работы с загадкой; формировать умение сравнивать вышитые изделия (гладью, крестиком), выделить характерный орнамент; расширять словарный запас; воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа.	
6	«Семья вместе – душа на месте»	Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье: о том, что дети – помощники в семье, что у мальчиков и девочек- свои обязанности; объяснить выражение «Семейный очаг»	1/25 мин
7	«Коса- девичья краса»	Дать представление о старинных женских прическах; развивать умение подбирать антонимы, при составлении загадок, отражать характерные особенности жанра (описание сравнение); развивать интерес к собственному сочинению; расширять словарный запас; поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора.	1/25 мин
8	Выставка рисунков «Русский костюм»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
<b>Ноябрь</b>			
1	«Грамоте учиться -всегда пригодиться»	Рассказать о необходимости обучения, о создателях славянской письменности для всего славянского народа; познакомить с историей возникновения письменности на Руси для всего славянского народа, рассказать о первопечатниках И.Федорове и дне Наума – грамотника; развивать	1/25 мин

		<p>познавательную активность, любознательность, самостоятельность, интерес к книге, к истории; вызвать желание и стремление быть грамотным, образованным, умным, воспитанным.</p>	
2	«Где песня поется, там весело живется»	<p>Познакомить с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества, формировать умение передавать характер песен при исполнении; познакомить с репродукциями картин К.Лебедева «Пляска», Б.Кустодиева «Деревенская масленица», «Гармонист»; развивать потребность в общении с любимыми музыкальными произведениями, слушание исполнения русских песен, игры на р.н. песен, игры на муз. инструментах; поддерживать стремление к выразительности исполнения произведений.</p>	1/25 мин
3	«И сила уму уступает»	<p>Рассказать воспитанникам понятие о значении ума, мудрости в жизни человека и окружающих его людей; продолжать через устное народное творчество знакомить с жизнью народа, его прошлым, его обычаями и традициями, верованиями; развивать сообразительность, умение использовать средства языковой выразительности при составлении рассказов, умение соревноваться, замечать речевые ошибки сверстников и исправлять их; воспитывать желание быть умными, образованными.</p>	1/25 мин
4	«Шутка греет человека»	<p>Познакомить с малыми фольклорными</p>	1/25 мин



		жанрами: молчанками, кричалками, небылицами, частушками; помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка; развивать умение понимать юмор в произведениях устного народного творчества.	
5	«Нет милей дружка, чем родная матушка»	Передать высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа; продолжать знакомить с русским фольклором (колыбельными песнями); расширять словарный запас, воспитывать уважение, любовь, заботливое отношение; приучать активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к матушкам.	1/25 мин
6	«Жизнь дана на добрые дела»	Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей; рассказать о благотворительности, традиционной для русского народа; побуждать к чувству милосердия сострадания к другим людям, любовь к своей земле.	1/25 мин
7	«Русская береза»	Познакомить с обрядами, связанными с Березкой; познакомить с картинами Л.Левитана «Березовая роща», А. Куиджи «Березовая роща», вызвать желание любоваться красотой русского пейзажа, формировать умение выделять средства художественной выразительности, сравнивать манеру изображения разных художников; воспитывать любовь к Родине.	1 /25 мин

8	Развлечение «Забавы вокруг печки»	Создать условия для проявления культурно – познавательных потребностей, интересов, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга.	1/25 мин
<b>Русь богатырская</b>			
<b>Декабрь</b>			
1	«Защитники Руси!»	Познакомить детей с одним из видов русского фольклора - былиной, былинными героями-русскими богатырями, защитниками своей земли	1/25 мин
2	«Своя земля и в горсти мила»	Продолжить рассказ о защитниках Отечества; познакомить с картинами В. Васнецова «Витязь на распутье», Н.Рерих «Илья Муромец»; развивать у воспитанников интерес к былинной живописи.	1/25 мин
3	«Богатыри земли русской»	Рассказать о князе Владимире Красном Солнышке – умелом воине и мудром правителе; познакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри»; развивать интерес к былинной живописи, ее героям – русским богатырям; расширять словарный запас; воспитывать гордость за наших предков – Защитников Родины, уважение к их мужеству.	1/25 мин
4	«Древняя Русь» Чтение «Былины», «Как предки защищали Русь от врагов?»	Дать представления об укладе жизни древних славян, сформировать знания о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях; формировать умения детей внимательно слушать текст былины, понимать содержание, отвечать на вопросы.	1/25 мин
5	Лепка «Кольчуга для богатыря»	Учить детей работать коллективно; учить создавать образ богатыря в лепке; развивать мелкую моторику.	1/25 мин

6	Просмотр презентации «Богатыри земли русской».	Продолжать знакомить детей с Русью богатырской; расширять знания о богатырях; воспитывать в детях гордость за своих предков.	1/25 мин
7	Беседа: «Подвиги русских богатырей».	Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; воспитывать в детях гордость за своих предков; дать почувствовать свою причастность к истории русского народа.	1/25 мин
8	Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря»»	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской; оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; познакомить детей с оружием богатырей; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.	1/25 мин
<b>Январь</b>			
1	«Наша армия родная»	Дать представление о государственном празднике – День защитника Отечества, о его значении; формировать представление о роли отца в семье; развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам; воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, уважения к представителям военных профессий.	1/25 мин
2	«Кто такие Защитники Отечества»	Расширять и актуализировать знания о защитниках Отечества, о представителях различных родов войск; воспитывать уважение к солдатам.	1/25 мин

3	Рисование «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза, петельной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать на листе бумаге. Закреплять приемы рисования и закрашивать	1/25 мин
4	Выставка стенгазет «Мой папа – солдат»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
5	Перестроение с флажками (под музыку)	Формировать у детей стремление к физическому совершенствованию; отрабатывать навыки перестроения в одну, две колонны; закреплять комплекс ОРУ в парах под музыку; упражнять в метании мешочков в цель на расстоянии 3 метров; упражнять в ходьбе по наклонной лестнице, сохраняя равновесие; совершенствовать точность передачи мяча от груди, снизу; закреплять понятия «лево», «право» в игре м/п «Сосед –слева, сосед – справа».	1/25 мин
6	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека	1/25 мин
<b>Февраль</b>			
1	«Наша Армия – всех сильней»	Углублять знания детей о Российской Армии-защитнице нашей страны; уточнять их представление о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой технике); вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов.	1/25 мин
2	«Героическая Россия»	Дать представление о государственных праздниках, воинских званиях, героическом прошлом русского народа, великих русских богатырей защитниках земли русской; воспитывать чувство	1/25 мин

		гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам желание им подражать	
3	Посещение детской библиотеки «Читаем детям о Защитниках Отечества»	Формирование представлений у детей о Защитниках Отечества средствами художественной литературы; формирование основ нравственности и патриотизма подрастающего поколения.	1/25 мин
4	Квест — игра к 23 февраля «Секретный пакет»	Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии; проверить знания о военных профессиях; закрепить умение узнавать и называть военные машины в иллюстрациях; способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений; продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.	1/25 мин
5	«Военная техника Российской армии»	Расширять представления детей о Российской армии, о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества, День Победы); развивать любознательность, расширять кругозор детей; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества; познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк; помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.	1/25 мин

6	Конструирование их бумаги «Военная техника — танк»	Расширять представления детей о военной техники ВОВ, формировать конструктивное мышление, навыки конструирования из бумаги; пополнять словарный запас, развивать речь детей; развивать творчество, мышление, воображение, моторику рук; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	1/25 мин
7	«Афганистан живая память» -	Расширить знания обучающихся о войне в Афганистане; формировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании; прививать чувство уважения к участникам афганских событий. воспитание патриотических чувств у обучающихся.	1/25 мин
8	Спортивное развлечение «Военная игра в детском саду»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	1/25 мин
<b>Россия – Родина моя</b>			
<b>Март</b>			
1	«Наша Россия»	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Продолжать знакомить с Москвой-	1/25 мин

		главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	
2	«Россия – великая держава»	Расширять знания детей о родной стране; о государственной символике; <b>воспитать</b> гордость за свою страну и уважение к народу.	1/25 мин
3	Комплекс упражнений «Полоса препятствий»	Закрепление умения и навыков выполнения элементов: лазания, упоров и висов, опорного прыжка, упражнений на бревне и брусьях; развитие ловкости, выносливости, скоростно - силовых качеств; способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности. Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества.	1/25 мин
4	«Кто главный в стране?»	Раскрыть значимость руководящей роли <u>президента</u> : закрепить знание о гимне страны (исполняется во время праздника или другого торжественного <u>события</u> : когда звучит гимн, все встают, мужчины и мальчики снимают головные уборы).	1/25 мин
5	«Государственные символы России»	познакомить детей с государственными символами России; расширять представления детей о государственной символике и их историческом происхождении; познакомить со значением цветов, изображенных на Государственном флаге; воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к символике России, чувства любви к Отечеству и гордости за него; развивать познавательный интерес и уважение к символам России.	1/25 мин
6	«Золотое кольцо России»	Познакомить <b>детей с городами Золотого кольца России</b> ; развивать у <b>детей</b> чувство патриотизма и любви к своей Родине;	1/25 мин

		познакомить дошкольников с достопримечательностями русских городов, входящих в Золотое кольцо; систематизировать и обобщить знания детей о городах их гербах и народных промыслах; воспитывать любовь и чувство уважения к своей Родине ее культурно- историческому и духовному наследию.	
7	«Великие люди <b>России</b> »	Знакомить с достижениями великих людей русской земли. <b>Воспитывать чувство гордости.</b>	1/25 мин
8	« <b>Государственные праздники России</b> ».	Способствовать формированию у ребенка активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни, проявлению чувства гордости за свою Родину, за достижение страны, в которой живет, готовность к любым подвигам во имя Отечества, желание стать его защитником и создателем.	1/25 мин
<b>Апрель</b>			
1	«9 Мая — День Победы»	Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине,	1/25 мин



		уважения к ветеранам В.О. В., желание заботиться о них.	
2	«Символы Победы»	Познакомить детей с символами победы: боевыми наградами, со знаменем Победы, вечным огнем, памятниками войнам ВОВ. Продолжить учить высказывать предположения; развивать умение созерцать предметы, направляя внимание на более тонкое различение их качества; обогащать словарь детей; воспитывать уважение к ветеранам войны, к павшим войнам; поощрять интерес детей к событиям происходящих в стране, воспитывать гордость за её достижения.	1/25 мин
3	«Памятники герои»	Знакомим детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; уточнить, расширить знания детей о памятниках защитникам Родины; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	1/25 мин
4	«Города-герои»	Дать представления детям о некоторых <b>городах-героях</b> : Москва, Ленинград, Брест; обобщить и систематизировать знания детей о <b>городах – героях</b> , в частности о Москве, Ленинграде, Бресте; продолжать знакомство с событиями <b>войны 1941-1945 гг.</b> ; показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков; расширять представления детей о государственных праздниках	1/25 мин
5	Посещение детской библиотеки.	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Отечеству; расширить знания учащихся о ВОВ; повысить интерес к	1/25 мин

	ВОВ «Я помню, я горжусь»	историческому прошлому Родины; рассказать о подвиге нашего народа в освобождении родной страны.	
6	«Ветераны ВОВ Сахалинской области»	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, дать понятие слова «земляки»; продолжать знакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза; воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами наших земляков героев Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ветеранам – героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.	1/25 мин
7	«Дети - герои ВОВ»	Обобщить знания детей о ВОВ; рассказать о том, как защищали нашу Родину дети в годы Великой Отечественной войны; воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.	1/25 мин
8	Изготовление Лэпбука «9 мая»	Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны; формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; закрепить символы нашего государства; закрепить представление о празднике Дня Победы; воспитывать чувства сопричастности к жизни нашей страны, любовь и уважение к ветеранам ВОВ, к героям, павшим за Родину.	1/25 мин
<b>Май</b>			
1	Посещение Ветеранов ВОВ «Подарок Ветерану»	Формировать духовно-нравственное начало через ознакомление с моментами истории Великой Отечественной Войны; продолжать знакомить детей с героическим прошлым нашего народа;	1/25 мин

		воспитывать чувства единения с людьми в борьбе за мир.	
2	«Изготовление гвоздики для возложения к обелиску»	Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия; развивать внимание, память и пространственное воображение; закреплять знание о Российской армии; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию; вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты; способствовать проявлению чувства патриотизма.	1/25 мин
3	Возложение венков к обелиску «Мы этой памяти верны»	Расширять представления детей о Дне победы, о памятниках, улицах родного города, связанных с военными событиями, о замечательных людях, прославивших свой край; воспитывать уважение к памяти павших бойцов (возложение цветов к памятникам и обелискам погибших бойцов); способствовать обогащению эмоциональной сфере ребёнка.	1/25 мин
4	Конкурс – выставка «Салют Победы»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/25 мин
5	Изготовление макета «Никто не забыт, ни что не забыто»	Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ; воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории; формировать чувство гордости за воинов – защитников; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них; обогатить представление детей о мужестве, героизме,	1/25 мин

		отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.	
6	«Край, в котором я живу».	Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц; дифференцировать понятия город – страна; формировать представление о замечательных людях, прославивших свой край; воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.	1/25 мин
7	«Достопримечательности Сахалинской области»	закрепление и расширение знаний о малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края.	1/25 мин
8	«Экскурсия в музей района»	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	1/25 мин

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы второго года обучения.**

Подготовительная группа.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>	<b>Кол-во часов/мин</b>
<b>Родной город</b>			

<b>Сентябрь</b>			
1	Видеоролик, беседа «Район, в котором мы живем»	Уточнить знания детей о месте детского сада; дать знания о достопримечательностях района.	1/30 мин
2	Рисование «Дома нашей улицы»	Учить детей передавать в рисовании образы дома, улицы; закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе; развивать эстетические чувства; учить оценивать выразительное решение темы.	1/30 мин
3	Компьютерная презентация, беседа «Прошлое Углегорского района»	Знакомить детей с прошлым нашего города. Рассказать детям о первопроходцах и о рождении города; развивать интерес к историческому прошлому родного края.	1/30 мин
4	Компьютерная презентация «Роль шахт в истории пгт. Шахтерск»	Продолжать знакомить с историей города, обогащать духовный мир детей через обращение к историческому прошлому нашего города.	1/30 мин
5	Видеоролик «Углегорские народные промыслы»	Знакомить детей с народными промыслами; сформировать представление о связи поколений через сохранение традиций в промыслах. Развивать способность к эстетическому восприятию.	1/30 мин
6	Экскурсия в краеведческий музей	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к	1/30 мин

		нему, стремление хранить и приумножать его историю.	
7	Выставка предметов старины (с помощью родителей) «Лавка древности»	Обогащение детско - родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин
8	Изготовление макета «Шахта»	Знакомить детей с трудом шахтеров, с разными способами добычи угля: подземный и открытый, с машинами, которые помогают людям; пробудить интерес к предлагаемой деятельности; развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.	1/30 мин
<b>Октябрь</b>			
1	Видеоролик, беседа «Промышленность Углегорского района»	Знакомить детей с промышленностью. Рассказать о людях, которые трудятся в нашем городе; дать сведения об имеющихся фабриках и заводах. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1/30 мин
2	Компьютерная презентация «Кем быть?»	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, о трудовых действиях; способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активировать и обогащать словарь детей; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	1/30 мин
3	Видеоролик, беседа «Памятные места района»	Продолжать знакомить детей с родным городом; закрепить представление о достопримечательностях города; умение ориентироваться по схеме; воспитывать	1/30 мин

		любопытность и активность в познании.	
4	Обзорная экскурсия (с родителями) по Углегорскому району	Закреплять и расширять знания о малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края.	1/30 мин
5	Конкурс рисунков «Мой город»	Обогащение детско - родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин
6	Фотовыставка «Места отдыха горожан»	Продолжать знакомить детей с местами отдыха (парки, дендрарий); напомнить правила поведения в театре; прививать навыки экологически грамотного поведения во время отдыха на природе; показать красоту родного края, необходимость бережного отношения к природе.	1/30 мин
7	«Герои ВОВ Углегорского района»	Знакомить детей с героическими подвигами воинов-земляков; объяснить значение памятников боевой славы нашего города; воспитывать чувство благодарности к защитникам Родины.	1/30 мин
8	Военно – спортивное развлечение «Марш - бросок»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых	1/30 мин

		качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	
<b>Мы - славяне</b>			
<b>Ноябрь</b>			
1	«Славяне – значит славный народ»	В доступной для детей форме дать понятия слов «славяне» и «предки», познакомить с расселением славян и наиболее известными племенами: полянами, дреговичами, древлянами, северянами, кривичами; воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости за русский народ.	1/30 мин
2	«Красна изба»	Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.	1/30 мин
3	Конструирование «Русская изба»	Упражнять детей в строительстве русской избы по предполагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать из, развивать конструкторские навыки, направленное воображение.	1/30 мин
4	«Как жили славяне»	Знакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	1/30 мин



5	«Одежда славян»	Расширять представления об одежде славян; познакомить с назначением: будничная, праздничная, свадебная, траурная.	1/30 мин
6	«Отражение народных традиций в национальных костюмах»	Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку - труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.	1/30 мин
7	Рисование «Старинный славянский костюм»	Учить изображать характерные особенности старинного славянского костюма. Закреплять умение рисовать человека, передавая строение, форму и пропорции частей.	1/30 мин
8	«Забавы вокруг печки»	Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.	1/30 мин
<b>Декабрь</b>			
1	«Русские народные промыслы»	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	1/30 мин
2	«Тряпичные куклы»	Познакомить с историей создания тряпичных кукол; научить самостоятельно делать куклу – пеленашку.	1/30 мин
3	Выставка «Кукла - пеленашка»	Познакомить детей с народной рукотворной игрушкой, куклой – Пеленашкой; развивать у детей интерес к народной игрушке в процессе ее	1/30 мин

		изготовления и обыгрывания. Через изготовление куклы приучать детей к труду;	
4	«Дело мастера боится»	Продолжать знакомить детей с укладом жизни славян; дать представление об основных ремеслах наших предков: гончарном деле, кузнечном промысле; расширять представление об орудиях труда (куделя, веретено, прялка); воспитывать уважение и восхищение мастерством наших предков.	1/30 мин
5	Лепка «Посуда»	Продолжать учить изображать <b>декоративную посуду</b> , передавая особенности формы и росписи; творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ <b>лепки</b> ; украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или наклепами; закреплять навыки аккуратной <b>лепки</b> .	1/30 мин
6	«Народные праздники на Руси»	Углублять представление детей о том, что у каждого народа есть свои традиции, праздники; познакомить с древними русскими праздниками (Рождество, Святки); объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года; воспитывать у детей чувство причастности к великому русскому народу.	1/30 мин
7	Конструирование – оригами «Новогодняя игрушка»	Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; продолжать учить детей делать <b>объемные игрушки из бумаги</b> ; развивать <b>конструктивное мышление</b> , творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу; формировать уверенность, самостоятельность.	1/30 мин

8	«Великое Рождество» разучивание рождественских колядок	Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.	1/30 мин
<b>Январь</b>			
<b>Родная страна</b>			
1	«Широка страна моя родная»	Дать детям начальные представления о местонахождении России на карте мира, глобусе; обогащать речь образными выразительными средствами (Родина, Русь, Отечество, Отчизна); воспитывать любовь к родной стране.	1/30 мин
2	«Государственные символы России»	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	1/30 мин
3	«Москва - столица России»	Вызвать у детей интерес к столице нашей Родины – Москве; познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, площадями и улицами; воспитывать чувство гордости нашей столицей.	1/30 мин
4	«Москва - златоглавая»	Знакомить детей с историей зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностей – Красной площади, Кремле; вызвать желание побольше узнать об этом городе, его истории; воспитывать уважение к людям, создавшим этот город.	1/30 мин

5	Конструирование «Московский кремль»	Закреплять представление детей о Кремле, как старинной крепости. Закреплять умение строить по предложенному элементарному чертежу – схеме или воплощать свой собственный замысел. Развивать конструктивные навыки, развивать умение работать коллективно, договариваться о подборе деталей и выполнении этапов работы.	1/30 мин
6	«Петр Великий»	Знакомить детей с отдельными событиями в истории России времен Петра I (создание русского флота, основание г. Санкт -Петербурга); воспитывать в детях интерес к своей родине, чувство гордости за нее.	1/30 мин
7	«От Москвы до самых окраин»	Знакомить детей с особенностями природных зон России; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; воспитывать уважение к людям другой культуры.	1/30 мин
8	«Климатические зоны России»	Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства	1/30 мин
<b>Февраль</b>			
1	«Русский лес – чудесный лес»	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	1/30 мин
2	«Голубые реки России»	Знакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать	1/30 мин

		понимание значения воды в жизни для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	
3	«Какие народы живут в России»	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	1/30 мин
4	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России	1/30 мин
5	«Знаменитые спортсмены России»	Знакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот».	1/30 мин
6	Спортивный праздник «Олимпийские игры»	Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения. Воспитывать чувство	1/30 мин

		товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.	
7	«Города России»	Знакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	1/30 мин
8	Викторина «Мы - патриоты»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	1/30 мин
<b>Воинская Слава России</b>			
<b>Март</b>			
1	«Освободители земли русской» (Александр Невский, Дмитрий Донской)»	На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России.	1/30 мин
2	«Полководцы земли русской»	Знакомить детей с полководцами земли русской (Кутузовым, Суворовым); воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, дисциплинированность.	1/30 мин
3	«Слушание кантаты С. Прокофьева А. Невский»	Познакомить детей с понятием кантата; с музыкой «Александр Невский» С. С. Прокофьева (фрагмент «Вставайте люди русские»). Развивать эмоционально - образную сферу детей. Формировать музыкально - практические умения и	1/30 мин

		навыки музыкальной деятельности (восприятие музыки, исполнение песен), а также – творческие способности детей.	
4	Чтение А.С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге»	Познакомить детей с балладой А.С. Учить детей характеризовать героев по их речи, поступкам. Воспитывать чувство патриотизма	1/30 мин
5	Рассматривание репродукции картин В. Сурикова «Переход через Альпы в 1799 г.», А. Блинкова «Сражение у острова Тендра 28-29 августа 1790 г.», И. Прянишников «В 1812 году»	На конкретных примерах рассказать детям о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории; показать силу коллективизма, воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность	1/30 мин
6	Изготовление игры – самоделки «Русский флот»	Научить складывать кораблик с двумя трубами, лодочку, парусник из бумаги. Формирование умения складывать бумагу в разных направлениях, пользоваться схемой. Развивать глазомер, мелкую моторику. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление.	1/30 мин
7	Чтение М.Ю. Лермонтова «Бородино»	Познакомить детей с отрывком поэмы М. Ю. Лермонтова «Бородино». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать гордость за свой народ, который сохранил память о тех далеких событиях.	1/30 мин
8	Спортивное развлечение «Наука побеждать»	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой; формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию	1/30 мин

		положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитание волевых качеств; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.	
<b>Апрель</b>			
1	«Война с немецко – фашистскими захватчиками»	Дать представление о причинах ВОВ; объяснить, почему нашему народу пришлось испытать такую лихую, лютую годину, почему и от кого мы вынуждены были защищаться; воспитывать уважение к ветеранам.	1/30 мин
2	Просмотр фильма «Июнь 1941»	Вызвать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них; расширить знания детей об истории ВОВ	1/30 мин
3	«Рассматривание картин и плакатов о войне»	Продолжать формировать патриотических чувств детей на основе ознакомления с произведениями живописи. Учить детей понимать основную мысль произведения, выделять социальную значимость картин, устанавливать взаимосвязь между содержанием картины и средствами её выражения	1/30 мин
4	Строительная игра «Военная техника»	Закреплять знания детей о видах военной техники; упражнять детей в моделировании военной техники на плоскости по заданной схеме.	1/30 мин
5	«Дети на войне»	Расширять знания дошкольников о мужестве юных героев в годы ВОВ; показать на примерах рассказов, очерков о подвигах детей в военное время.	1/30 мин
6	«Доблестные воины России»	Формировать интерес к современным родам войск, уточнить представление о них; дать знания о российской армии;	1/30 мин



		вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.	
7	Рассматривание нарукавных знаков, эмблем, знамен родов войск	Закреплять знания детей о том, что в Российской Армии много родов войск, по форме, по флагу и по эмблеме на форме воина можно узнать, в каких войсках он служит; воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины, желание быть похожими на них, брать на себя роли воинов в творческих играх.	1/30 мин
8	Рисование «Наша Армия»	Закреплять умение передавать в рисунках образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	1/30 мин
<b>Май</b>			
1	«Города – герои и их защитники»	Формировать представление о том, как люди разных национальностей защищали Родину от немецко-фашистских захватчиков; познакомить с городами-героями; объяснить значение памятников боевой славы, увековечивших трагические и героические события нашего прошлого; сформировать соответствующее отношение к ним.	1/30 мин
2	«Боевые ордена и медали»	Знакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	1/30 мин
3	Экскурсия в краеведческий музей	Дать знания детям о том, что музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать	1/30 мин

		чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	
4	Лепка «Ордена и медали наших прадедов»	Закреплять умение лепить из пластилина, используя для лепки шаблоны и стеки; использовать в оформлении работ ленты. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.	1/30 мин
5	«День Победы»	Рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; восстанавливать утраченную связь между поколениями; формировать мнение о недопустимости повторения войн; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	1/30 мин
6	Просмотр фильма «Май 1945»	Вызвать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них; расширить знания детей об истории ВОВ	1/30 мин
7	Возложение венков к обелиску «Мы этой памяти верны»	Расширять представления детей о Дне победы, о памятниках, улицах родного города, связанных с военными событиями, о замечательных людях, прославивших свой край; воспитывать уважение к памяти павших бойцов (возложение цветов к памятникам и обелискам погибших бойцов); способствовать обогащению эмоциональной сфере ребёнка.	1/30 мин
8	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Обогащение детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность; воспитание чувства гордости за свою семью.	1/30 мин

### **3. Организационный раздел.**

#### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования**

Для реализации Программы необходимо:

- тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий.
- наборы плакатов с символами страны, региона, города;
- портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев;
- наборы открыток городов-героев;
- репродукции картин и фотоальбомы;
- Использование ИКТ и ресурсов Интернета.

#### Методическое:

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,
- материалы по передовому педагогическому опыту.
- Библиотечка книг с патриотическим содержанием.

#### Материалы для занятий по патриотическому воспитанию

1. Репродукции картин
2. Методическая литература
3. Наглядные и дидактические пособия
4. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев.

#### Материально-технические условия реализации программы.

1. Электронные образовательные ресурсы: ноутбук проектор, презентации, фильмы
2. Аудиозаписи
3. Карты, атлас, глобус
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. Форма (красные береты – 20шт., камуфляжные костюмы – 20шт.)

#### **Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

### **Список используемой литературы**

#### ***Старшая группа***

1. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва: Сфера, 2016 - 111 с.
2. Шпикалова Г. А. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие - Москва: ВЛАДОС, 2015 – 212 с
3. Гамаль Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е. В. Гамаль. – СПб: Полиграфуслуги, 2016. – 64 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2015 - 160 с.
5. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5-7 лет. – М.: 2014 – 96 с.
6. Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 2016 – 272 с.
7. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. – М.: Просвещение, 2017 – 163 с.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 72с.
9. Свадковский И.Ф. Нравственное воспитание. – М.: Просвещение, 2017 – 96 с.
10. Федулова Ю.В. Люблю мое отечество: - М.: ТЦ Сфера, 2019 – 112 с

#### ***Подготовительная группа***

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». ЦГЛ, М., 2017 - 111 с.
2. Баранникова О. «Знакомим дошкольников с государственной символикой». Ж-л «Дошкольное воспитание», 2017, №8 - 56 с.
3. Гальцева Е. А. «История Российского государства». В., «Учитель», 2007.
4. Дыбина О. В. «Что было до...». М., 2018 - 212 с.
5. Долгова А. В., Короленкова Т. Г. «Наша планета Земля». М., «Пилигримм», 2015 – 195 с
6. Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. «Родной край». М., 2016 – 153 с.
7. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. «О гражданском воспитании дошкольников». Ж-л «Дошкольное воспитание», 2016, №5 - 56 с.

8. Козлова С. А. «Мой мир». М., 2018 – 272 с.
9. Князева О. А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Ж-л «Начальная школа», 2019, №7 – 51 с.
10. Карнаухова И. В. «Русские богатыри». Л., «Детская литература», 2018 – 364 с.
11. Мулько И. Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». М., 2017 – 176 с.
12. «Наша Родина» (сост. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А.), М., 2015 – 231 с.
13. «Нравственное воспитание в д/с» (под ред В. Г. Нечаевой), изд-е 3, исправленное и дополненное, М., 2016 – 197 с.
14. Никольский Б. Н. «Солдатская школа», Л., «Детская литература», 2016 – 305 с.
15. Пименова И. П. «История человечества. Век славных побед», М., ЭКСМО – Пресс, 2017 - 163 с..
16. Рудаков Л. «По следам легенды», В., «Коммуна», 2018 – 236 с.
17. Сакавичене О. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». Ж-л «Ребенок в детском саду», 2016, №2,3. 60 с.
18. «100 вопросов. 100 ответов – все об армии», М., «Молодая гвардия», 2018 – 93 с.
19. Ушаков О. Д. «Стихи, пословицы и поговорки о Родине», С-Пб, ИД «Литера», 2017 – 94 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282818

Владелец Худякова Елена Валерьевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024