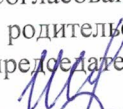


Согласовано:
на заседании пед.совета
протокол № 5 от 15.06.2021 г.

Утверждено:
и.о. заведующего МБ ДОУ № 8 пгт. Шахтерск
Жулькова О.А.
№ 103-А от 15.06.2021г.



Согласовано
с родительским комитетом ДОУ
председатель родительского комитета ДОУ
 Шерстюк Е.Д.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

Общие положения

Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

— Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Устава ДОУ, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО от 17 октября 2013г. N 1155, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создаются для детей с нарушениями речевого развития – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 12 до 16 человек).

Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.

Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ППк ДОУ, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ТПМПК и с обязательного согласия родителей.

В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.

Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК (ЦПМПК) с рекомендациями обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи;

- договор с родителями о посещении ребенком группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;

Наполняемость групп компенсирующей направленности от 12 до 16 человек, в зависимости от характера речевого дефекта.

Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 17.30.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 мин. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения. Индивидуальная педагогическая диагностика детей в группе компенсирующей направленности учителем-логопедом осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Воспитатели группы и специалисты используют для проведения индивидуальной педагогической диагностики комплект альбомов, разработанных Н. В. Верещагиной (Н. В. Верещагина. «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) ДОО», «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) ДОО». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.).

Руководство и штат.

За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

Заместитель заведующей по методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по методической работе осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за

правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Документация.

- Журнал учета посещаемости детей.
- Речевые карты обследования на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год.
- Комплексно-тематический план работы на год.
- Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда.
- Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Худякова Елена Валерьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023